

**Дополнительное образование в МАОУ Гуманитарный лицей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка/секции | Руководитель | Краткая аннотация программы |
| Художественно-эстетическое  C:\Users\MikhaylovaIN\ВР 2020\допОБРАЗОВАНИЕ\Obyavlenie_Chernaya_kuritsa.jpg | Творческая студия «Черная курица» | Бочкарева Юлия Евгеньевна | Актуальностьпрограммы заключается в том, что она ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, творческих способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Программа обучает способам самовыражения, решения характерологических конфликтов, средствам снятия психологического напряжения, приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества.  ***Специфичность программы проявляется:***   * в возможности начать обучение в любой момент; * в обеспечении доступности каждому испытать свои силы в разнообразных формах занятий, возможности увидеть результаты, получить одобрение и поддержку; * в способе структурирования элементов содержания материала; * в организации системы, основанной на развитии у детей интереса к окружающему миру, умении общаться с ним, используя свои творческие способности. |
| Социально-педагогическое | «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего» | Ахматова Ксения Мансуровна | Программа предназначена для погружения детей в такие профессиональные направления, как «Креативная экономика», «Киберэкономика», «Новый технологический сектор», «Научно-производственная сфера», «Экологическая сфера», знакомства с перспективными профессиями настоящего и ближайшего будущего и повышения осознанности в выборе пути развития собственных компетенций с помощью специализированной образовательной платформы.  **Актуальность** программы обусловлена общественной необходимостью погружения детей в сферы современных технологий и связанных с ними профессиональных направлений, предоставления детям возможности участия в проектной, исследовательской, экспериментальной, изобретательской деятельности и раскрытия индивидуальных способностей и интересов, что в конечном итоге приведёт к формированию поколения молодёжи цифровой экономики как базового ресурса развития региона и страны. |
|  | **«Функциональная цифровая грамотность»** | Балясова Наталья Николаевна | **Целью** курса «Функциональная цифровая грамотность» является освоение учащимися Гуманитарного лицея основ системного видения мира, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.  Соответственно, **задачами** при реализации программы предмета «Функциональная цифровая грамотность» является:  сформировать информационную и алгоритмическую культуру;  выработать умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;  сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;  дать представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах;  развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;  сформировать представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;  выработать навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права. |