Правовое обеспечение деятельности молодого учителя

Парадокс

- Без знаний норм права в целом, нормативно-правового обеспечения образования, в том числе действующих локально-нормативных актов, становится невозможным качественно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, самостоятельно, в педагогической манере учителя, выстраивать учебный процесс.

О чем мне хотелось бы сказать?

- Доклад будет касаться правовых моментов обеспечения деятельности педагогов (в т.ч. молодых), с которыми мы непосредственно столкнулись в 2018-2019 уч. году.

Нормативная база

- Сегодня я буду обращаться к следующим локальным нормативным актам, принятых в лицее и составленных в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- *Положение о системе контроля и оценивания образовательных результатов учащихся лицея от 22.10.2014 № 184/о*
- *Правила внутреннего трудового распорядка от 16.12.2016*
- Устав МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска от 25.12.2015

Ситуация 1

- **Ситуация:** представители несовершеннолетнего (родитель, опекун и пр.) пришел на индивидуальную встречу с учителем с вопросом – почему вы занижаете отметку моему ребенку, т.к. ему удобнее выполнять задание в той форме, в которой он вам и сдал вовремя. Покажите мне нормативный документ (условно говоря, учебно-методические рекомендации, где бы было указано, в какой форме мы должны вам сдавать письменную домашнюю работу).

Пояснение

- *Положение о системе контроля и оценивания образовательных результатов учащихся лицея от 22.102014 № 184/о в п. 2.* Система контроля текущей аттестации в п. 2.2.3 при текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. А в п. 2.2.4 педагогический работник обязан знакомить учащихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.
- *Правила внутреннего трудового распорядка от 16.12.2016* п. 3.31 педагогические работники имеют право на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

Ситуация 2

- Родитель предъявляет претензию, согласно которой учитель при всем классе указывает, что определенный тип заданий для ученика Н. очень сложен в понимании и выполнении, чтобы отработать этот навык, необходимы н-нное число практических занятий. Какое вы право имеете перед всем классом обсуждать моего ребенка?

Пояснение

- согласно *Положению о системе контроля и оценивания образовательных результатов учащихся лицея от 22.102014 № 184/о 2.2.5* педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, и выставить отметку в классный журнал и электронный дневник учащегося.

Ситуация 3

- учащийся планирует в ближайшее время поездку, либо плановую госпитализацию и пр., что обязывает учителя составить индивидуальный план с указанием срока, форм сдачи указанных контрольных точек. Что получается в итоге, ребенок выходит, и темы, контрольные точки не сдаются вовремя, либо не сдаются вообще.

Пояснение

- *Положение о системе контроля и оценивания образовательных результатов учащихся лицея от 22.102014 № 184/о п 2.5* регламентирует только то, что если учащийся пропустил 30% учебных занятий и более, предоставляются консультации, тематические зачеты, а ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

Пояснение (продолжение)

- В п. 4.5 указана **программа деятельности тьютора**, где указываются возможные причины неуспеваемости,
- а также **программа деятельности учащегося** п. 4.6 где он обязан выполнять д/з, письменные задания и своевременно их представлять учителю на проверку, обязан работать в течение урока, пропустив урок без уважительной причины изучить обязан материал самостоятельно, в случае затруднения – консультация у учителя;
- **программа деятельности родителей** п 4.7 включает обязанность контролировать выполнение д/з, посещаемость, имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат.

Уточнение

- **Уточнение:** согласно П*равилам внутреннего трудового распорядка от 16.12.2016* п. 4.1.18 при осуществлении в лицее функций по контролю за образовательным процессом и в других случаях не допускается: присутствие на уроках посторонних лиц без разрешения представителя работодателя (директора, либо уполномоченного им лица); входить в класс (группу) после начала урока (занятий), за исключением представителя работодателя; делать педагогическим работникам замечания по поводу их работы во время проведения уроков и в присутствии обучающихся.

К вопросу…

- Существует ли регламент встречи с родителями?
- И существует ли правовое обеспечение учителя при выставлении отметок по предмету?

Ситуация

- При выставлении отметок по своему предмету я руководствуюсь следующими условиями:
- если обучающийся сдает контрольную точку в срок и в установленными учителем рекомендациями, при условии, что, выполнено верно, либо с небольшими недочетами – выставляется высокая положительная отметка.
- Если в отведенное время учащийся не сдал вовремя контрольную точку – в электронный дневник выставляется Д (долг).
- Если в установленный срок и 1 –ую текущую неделю, включая субботу (время консультаций по предмету) после выставления отметки, учащийся не сдал контрольную точку, я выставляю 2 (с правом повысить свой средний балл – сдать эту контрольную точку и отметка выставляется рядом с 2).